

Interro du Chapitre 2 ~ Première Partie

A Find the item in the box that would logically be associated with the items on the right.

- a. les mathématiques
 b. un magazine
 c. envoyer un texto
 d. le baladeur MP3
 e. un crayon de couleur

1. la radio, la musique

(A) (B) (C) (D) (E)

2. le français, l'anglais

(A) (B) (C) (D) (E)

3. un journal, un roman

(A) (B) (C) (D) (E)

4. dessiner, un dessin

(A) (B) (C) (D) (E)

5. un SMS, telephone

(A) (B) (C) (D) (E)

B Match what each person says with the correct picture.



a.



b.



c.



d.



e.

6. Moi, j'aime mieux les vacances !

(A) (B) (C) (D) (E)

7. Je n'aime pas regarder la télé.

(A) (B) (C) (D) (E)

8. Moi aussi. J'adore dessiner.

(A) (B) (C) (D) (E)

9. Oui, j'aime dormir.

(A) (B) (C) (D) (E)

10. J'aime bien étudier.

(A) (B) (C) (D) (E)



CHAPITRE 2**C Select the correct article to complete each of the following sentences.**

11. Paul et moi, nous adorons ____ école.

- ☐ (A) les
☐ (B) la
☐ (C) l'

12. Sylvie, tu n'aimes pas ____ bandes dessinées ?

- ☐ (A) les
☐ (B) le
☐ (C) la

13. Moi, je déteste ____ musique moderne !

- ☐ (A) l'
☐ (B) la
☐ (C) le

14. Vous aimez lire ____ journal ?

- ☐ (A) les
☐ (B) la
☐ (C) le

15. ____ professeur s'appelle Monsieur Leclerc.

- ☐ (A) La
☐ (B) Le
☐ (C) Les

D Read this e-mail a Francophone student sent to your French class. Then indicate whether each statement below is true (T) or false (F).

Salut,

Je m'appelle Hector. J'ai seize ans. J'adore l'anglais ! J'aime lire *The New York Times* et *Newsweek*. Les copains et moi, on adore la musique moderne. Nous écoutons Lady Gaga et les Black Eyed Peas. Moi, j'ai un baladeur MP3 et des écouteurs super ! J'aime bien les bandes dessinées aussi. J'adore *Astérix®* et *Batman®*. Je n'aime pas regarder la télévision et je déteste étudier. Ah oui! J'adore les animaux ! J'ai un Labrador. Il s'appelle Morris et il a deux ans. Et vous, qu'est-ce que vous aimez ? Le français ?

À bientôt !

Hector

16. Hector aime lire des journaux et des magazines.

☐ (T) ☐ (F)

17. Hector écoute de la musique classique à la radio.

☐ (T) ☐ (F)

18. Hector adore les romans.

☐ (T) ☐ (F)

19. Hector n'a pas d'animal.

☐ (T) ☐ (F)

20. Hector n'aime pas regarder la télévision.

☐ (T) ☐ (F)

CHAPITRE 2

E Write a complete sentence agreeing or disagreeing with each of the sentences below. Use the expressions **Moi aussi, Pas moi, Moi, non plus** or **Moi si** in your answers.

21. J'adore parler français. Et toi ? (agree)

① ② ③ ④

22. Moi, j'aime l'école ! (disagree)

① ② ③ ④

23. Moi, je n'aime pas surfer sur Internet. (disagree)

① ② ③ ④

24. Moi, je déteste les bandes dessinées ! (disagree)

① ② ③ ④

25. Je n'aime pas les voitures de sport ! (agree)

① ② ③ ④

F Identify the following items. Be sure to include the *le, la, l', les* before each noun.

26.



① ②

27.



① ②

28.



① ②

29.



① ②

30.



① ②



G Conjugate the verbs below using the pronouns provided.

31. regarder (tu) _____ ① ①

32. donner (nous) _____ ① ①

33. trouver (ils) _____ ① ①

34. chercher (elle) _ _____ ① ①

35. parler (je) _ _____ ① ①

36. manger (on) _____ ① ①

37. goûter (vous) _ _____ ① ①

38. écouter (il) _____ ① ①

39. dessiner (elles) _____ ① ①

40. envoyer (j') _ _____ ① ①



Mini-Interro des Verbes Irréguliers

Conjuguez les verbes suivants.

1. avoir (tu) _____ (N)
2. aller (je) _____ (N)
3. être (nous) _____ (N)
4. faire (ils) _____ (N)
5. vouloir (nous) _____ (N)
6. prendre (nous) _____ (N)
7. mettre (elle) _____ (N)
8. avoir (vous) _____ (N)
9. pouvoir (on) _____ (N)
10. ouvrir (vous) _____ (N)



PARTICIPATION DE LA CLASSE DE FRANÇAIS III

Comment est ta participation dans la classe de français? Je veux que tu te donnes un numéro sur 5 dans chaque catégorie. Sois honnête. Je vais vérifier/corriger la note que tu te donnes. Ecrivez une explication en bas ou au verso.

CATEGORY	TOI	MLLE
Tu corriges tes devoirs quand on les discute?	1. (1) (2) (3) (4) (5)	6. (1) (2) (3) (4) (5)
Tu parles français autant que tu peux?	2. (1) (2) (3) (4) (5)	7. (1) (2) (3) (4) (5)
Tu fais attention à la prof et à tes camarades de classe?	3. (1) (2) (3) (4) (5)	8. (1) (2) (3) (4) (5)
Tu donnes des réponses <u>volontairement</u> ?	4. (1) (2) (3) (4) (5)	9. (1) (2) (3) (4) (5)
Tu es bien préparé(e) pour la classe? Tu as ton livre, ton cahier, ton classeur, et un stylo/crayon <u>tous les jours</u> ?	5. (1) (2) (3) (4) (5)	10. (1) (2) (3) (4) (5)



Dorothy findet Kansas langweilig. Sie singt
von
ihr Traumland "Oz". Sie will ihre Tante Em
ein
Brief schreiben. Leider kann sie nur im
präsens
schreiben. Helfen Sie ihr im Futur zu
schreiben.

Liebe Tante Em,

Ich gehe nach Oz. Dort fliegen die blaue Vögel.

Die Vogelscheuche, der Blechman, und der Feige

Löwe sind im Oz. Sie sind aber nett. Die

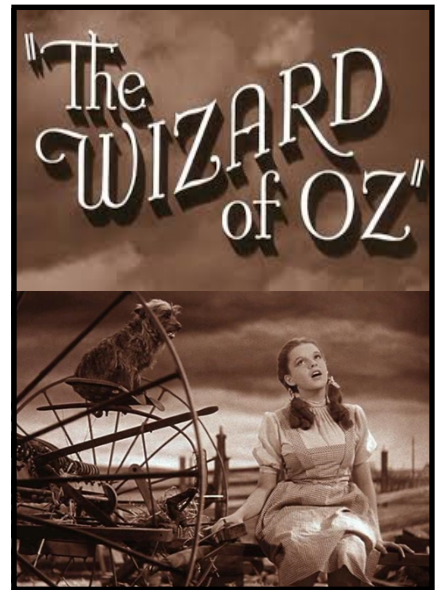
Smaragdstadt sieht grün wie Schmaragd aus.

Ich werde bunt. Es gibt keine Wirbelstürme.

Wir passen vor der Böse Hexe des Westens auf.

Der Blechmann bekommt ein Herz. Toto, du

kommst mit. Ihr vermisst mich.



Irgendwo über dem Regenbogen

Irgendwo über dem Regenbogen,
ganz oben,

Gibt es ein Land
von dem ich einmal
in einem Wiegenlied hörte.

Irgendwo, über dem Regenbogen,
ist der Himmel blau,

Und der Traum,
den du wagtest zu träumen,
wird wirklich wahr.

Irgendwann werde ich mir wünschen
auf einem Stern zu sein,

und aufzuwachen, wo die Wolken
ganz nah hinter mir sind.

Wo die Probleme hinweg
schmelzen wie Zitronen-Bonbons.

Weg von den Schornstein-Spitzen,
Dort wirst du mich finden.

Irgendwo, über dem Regenbogen,
fliegen blaue Vögel

Vögel fliegen über den Regenbogen.

Warum denn- oh, warum kann ich's
nicht?

Wenn glückliche blaue Vögel fliegen,
Jenseits des Regenbogens;



100000009540010000000000000080a

DII Kapitel 6 Final Writing Assessment Part 1

Name:

Future Tense

Datum:

1. Teil 1: Complete each sentence using the appropriate form of "werden".

- a. Wann _____ ihr uns besuchen?
- b. Wir _____ am Freitag kommen.
- c. Wie viele CDs _____ du im Kaufhaus kaufen?
- d. Ich _____ zwei kaufen.
- e. _____ Sonia in den Ferien nach Europa fahren?
- f. Ja, sie und ihre Freundin Moniq _____ dorthin fahren.
- g. Wo _____ Sie auf mich warten, Frau Krueger?
- h. Ich _____ bei der Videothek auf Sie warten.

2. Teil 2: Rewrite the paragraph using the future tense.

Claudia hat heute Schule. Nach der Schule spielt sie Tennis. Sie fährt (fahren) mit dem Bus. Der Bus ist sehr voll. Am Abend geht Claudia zur Oma. Zum Abendessen trinkt sie Wasser. Zum Nachtsch will sie Eis. Am Dienstag tanzt Claudia in der Disko. Sie hört auch viel Musik. Claudia schwimmt am Donnerstag. Claudia und ihre Mama spielen am Freitag Karten. Sie haben viel Spaß!

Grammar	☐ N	☐ U	☐ E	☐ P	☐ M
Comprehensibility	☐ N	☐ U	☐ E	☐ P	☐ M



Deutsch II Kapitel 7

Final Speaking Assessment

Name:

Set up: - 1 customer, 1 sales person, customer is shopping for a jacket

Sales Person	Customer
Greetings	Greetings
Asks if he/she can help	Says what he/she is looking for
Asking for size	Telling size
Asking for color	Telling color
	Asks how it looks like
Says something positive	Asking for the prize
Telling prize and asks if person wants the item	Says yes and asks where the register is
Tells where register is	Thanks the sales person
Good-bye	Good-bye

Theme	N	S	E	P	M
Vocabulary	N	S	E	P	M
Overall Comprehension	N	S	E	P	M
Pronunciation	N	S	E	P	M
Fluency	N	S	E	P	M



20 points**I. Escribe cada verbo en la forma del Subjuntivo. (8 Puntos)**

1. Tu madre quiere que tú _____ (cortar) las cebollas. ⓪
2. Mis padres quieren que yo _____ (hacer) la cama. ⓪
3. Los profesores quieren que Gloria y tú _____ (comer) las alitas. ⓪
4. Yo quiero que Paco le _____ (dar) el ajo al cocinero. ⓪
5. Nuestra madre quiere que Ana y yo _____ (ser) buenos. ⓪
6. El Sr. Havenga quiere que tú _____ (escribir) los verbos en el subjuntivo. ⓪
7. Mi tía quiere que nosotras _____ (cocinar) las chuletas de cerdo. ⓪
8. El policía quiere que ellos no _____ (conducir) nunca. ⓪

II. El Imperativo Formal (Formal Commands)**A. Escribe cada verbo en la forma correcta del Imperativo Formal. (6 Puntos)**

- | | |
|---|--|
| 9. (salir) _____ Uds. ⓪ | 12. (ir) _____ Ud. ⓪ |
| 10. (pelar) _____ Ud. ⓪ | 13. (añadir) _____ Uds. ⓪ |
| 11. (revolver) _____ Ud. ⓪ | 14. (saber) _____ Uds. ⓪ |

B. Rewrite in the affirmative or negative. (2 points)

15. ¡No **me hable** usted! ⓪ ① ②
- _____

16. ¡**Levántense** ustedes! ⓪ ① ②
- _____

III. Escribe cada verbo en la forma negativa del imperativo familiar. (Negative *tú* Commands) (4 Puntos)

17. (decir) **No** _____ ⓪
18. (beber) **No** _____ ⓪
19. (estar) **No** _____ ⓪
20. (asar) **No** _____ ⓪



I. Write the definite article and word for each picture.

16 points



1.	2.	3.
0 1 2	0 1 2	0 1 2



4.	5.	6.
0 1 2	0 1 2	0 1 2

II. Match the letter of the word or phrase in the column to the right that is best associated with the word or phrase in the column to the left.

7. la vela
8. el aguinaldo
9. el mausoleo
10. el cielo
11. la santa patrona
12. los Reyes Magos

- | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| (A) | (B) | (C) | (D) | (E) | (F) |
| (A) | (B) | (C) | (D) | (E) | (F) |
| (A) | (B) | (C) | (D) | (E) | (F) |
| (A) | (B) | (C) | (D) | (E) | (F) |
| (A) | (B) | (C) | (D) | (E) | (F) |
| (A) | (B) | (C) | (D) | (E) | (F) |

- a. los fuegos artificiales
- b. la procesión
- c. el árbol de Navidad
- d. la paja
- e. el esqueleto
- f. la menor

III. In Spanish, write the word or phrase that means the same as the given word or phrase.

- | | | |
|-------------------|-------|-------|
| 13. el muerto | _____ | 0 1 2 |
| 14. elaborar | _____ | 0 1 2 |
| 15. caminar | _____ | 0 1 2 |
| 16. el cementerio | _____ | 0 1 2 |



Preview Student
Preview Teacher
Preview Course

Page 1 of 1
Printed: 2/10/2014
211.1532

Scoring Rubric:**45 puntos**

	Not Evident	Insufficient	Below Average	Proficient	Above Average	Exemplary	
Communication (10 points)	Ideas are incomprehensible; oral contains only incomplete sentences	Most ideas are incomprehensible; oral contains mostly incomplete sentences		Some ideas are expressed in comprehensible, complete sentences		All ideas are expressed in comprehensible, complete sentences	(N) (I) (B) (P) (A) (E)
Vocabulary (10 points)	Oral is missing all components; student does not use any vocabulary from the chapter	Oral is missing major components; student uses very small amount of vocabulary from the chapter		Oral is missing some components; student uses some vocabulary from the chapter		Oral contains all topics; student uses a wide range of vocabulary	(N) (I) (B) (P) (A) (E)
Accuracy (10 points)	Oral has no evidence of grammatical understanding; greatly affects communication	Oral has many major errors; affects communication		Oral has a few major/minor grammatical errors; affects communication somewhat		Oral has no major errors, only a few minor errors; does not affect communication	(N) (I) (B) (P) (A) (E)
Pronunciation (5 points)	Very poor pronunciation; communication greatly affected	Poor pronunciation; affects communication		Some pronunciation errors, slightly affects communication		No major pronunciation errors; communication not affected; evidence of Spanish accent	(N) (I) (B) (P) (A) (E)
Fluency (5 points)	Oral is not memorized	Oral is barely memorized; there are many hesitations/pauses		Oral is memorized, but there are some pauses/hesitations		Oral is memorized; contains natural pauses	(N) (I) (B) (P) (A) (E)
Preparation (5 points)	Not prepared	Somewhat prepared		Prepared		Very prepared	(N) (I) (B) (P) (A) (E)

Comments:**Total: _____ / 45**